

EVALUACIÓN MEMORIA ACTIVIDADES 2.025

En base a los resultados del *Cuestionario de Actividades** realizadas en el año 2.025, la valoración general es positiva. Se muestran satisfechos con respecto al tipo de actividades realizadas, si bien como en años anteriores señalan que les gustaría hacer más actividades tanto dentro como fuera del centro. En este sentido, como venimos observando desde hace algún tiempo, atendemos cada vez con más frecuencia a personas con limitaciones físicas y/o movilidad reducida, lo que se tiene en cuenta a la hora de plantear actividades especialmente fuera del centro. Para que las salidas sean inclusivas, se priorizan aquellas actividades de mínimo esfuerzo físico y que permitan una mayor interacción social con entornos y personas ajenas al grupo.

Uno de los principales beneficios de las actividades fuera de comunidad es la desconexión de la dinámica del recurso (muy rutinaria y estructurada). Al mismo tiempo destensa los conflictos que puedan estar ocurriendo y fomenta una relación más normalizada entre compañeros, fuera del marco normativo estricto, contribuyendo todo ello a una mejor cohesión grupal.

De los aspectos más destacados por l@s usuari@s es el referente a la toma de conciencia de su propia capacidad de disfrute realizando actividades cotidianas, que no requieren inversión en tiempo o recursos económicos, con las que disfrutar sin necesidad de tomar sustancias.

Con respecto a las actividades en el propio centro, se valora de forma generalizada la participación en actividades y grupos que les ayuden a aprender, formarse, abrir la mente, mantenerse conectados a la realidad social. Valoración muy positiva, con calificativos como: necesarias, dinámicas, didácticas, interesantes, satisfacción, aprendizaje, disfrute sin consumo, descubrir nuevas sensaciones y revivir otras ya conocidas.

* Salidas terapéuticas, asambleas, video-forums, talleres, debates,

VALORACIÓN CUALITATIVA

- **ACTIVIDADES DE CARÁCTER SOCIO-CULTURAL**

Incluye actividades, tanto dentro como fuera del centro, tales como:

Asistencia al cine Albéniz, talleres de lectura individual y compartida, visitas a museos, video-forums, terapias de realidad con temáticas sociales, ...

Según l@s usuari@s este tipo de actividades les aportan:

Enriquecimiento, conocer lugares y temáticas nuevos, poder reflexionar, aprender, mantener la mente despierta, despejarse.

No aportan sugerencias para realizar ya que se encuentran satisfechos con las planteadas a excepción de una persona, para la que este tipo de actividades suponen un "trastorno".

- **ACTIVIDADES DE OCIO**

También son tanto internas como fuera del recurso, del tipo:

Visitas a lugares de interés a través de, por ejemplo, el senderismo; celebraciones dentro de la comunidad de eventos señalados (Navidad, cumpleaños, reconocimientos por consecución de objetivos); comidas al aire libre; participación en carreras solidarias (Fundación Ochotumbao).

Son muy valoradas porque ayudan a destensar el ambiente que se genera en la comunidad por la propia dinámica de la misma, favorecen la distracción de sus propios problemas personales, contribuyen a limar asperezas y resolver conflictos,... En palabras de l@s usuari@s:
Ayudan a aprender a gestionar el aburrimiento, aportan energía y vitalidad, fomentan la participación activa en el ocio y tiempo libre de un@ mism@, aportan conocimiento y aprendizaje, entretienen y ayudan a no pensar en cosas que generan malestar, enseñan que es posible disfrutar sin consumir sustancias.

- **ACTIVIDADES DE CARÁCTER FORMATIVO**

A través de distintas metodologías y espacios de participación, llevamos a cabo actividades formativas realizadas tanto por personal del centro como voluntarios que se ofrecen a realizar talleres de su especialidad (violencia de género, orientación laboral, arteterapia,...).
Proporcionan aprendizaje, conocimientos, ayuda para su futuro laboral, aumentan las posibilidades de reinserción laboral, mejoran la autoestima y la confianza en uno mismo, motivación para plantear objetivos de futuro. En sus palabras, estas actividades significan:
Aprender cosas que desconozco, son didácticas y asequibles a los distintos niveles educativos de l@s usuari@s, me ayudan a entender mi enfermedad así como otras de otros compañeros, abren la mente.

Como aspecto negativo no destacan nada.

En cuanto a sugerencias, proponen:

- Más presencia de actividades artísticas (teatro, manualidades)
- Menos tiempo de películas a favor de otras actividades
- Más salidas fuera del centro
- Grupos de temáticas concretas

VALORACIÓN CUANTITATIVA

Respecto a la valoración global de las actividades realizadas, puntuadas de 0 a 5, la nota final obtenida ha sido de **4,8**.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES MEJOR VALORADAS EN EL AÑO 2.205

- Semana temática sobre la Violencia de Género
- Taller de Micromachismos
- Visionado de la película "Aullar" en el cine Albéniz de Málaga
- Fiesta de celebración de Fin de Año con cena, música y baile
- Taller semanal de lectura
- Curso de manipulador de alimentos
- Taller de cosmética realizado por una usuaria
- Fiesta "Fin del Desbroce"